

Mottóink

„A nevelésben a kisgyermekkor sokkal fontosabb a következő éveknél. Amit ez a kor elront vagy elmulaszt, később helyrehozni nem lehet. Ezekben az években eldőlt az ember sorsa jóformán egész életére.”

Kodály Zoltán

Szakmai program**I.A szolgáltató intézmény neve, székhelye:**

Igrici Biztos Kezdet Gyerekház

székhelye: 3459 Igrici, Kossuth u. 61.

Fenntartó neve, székhelye:

Igrici Község Önkormányzata

székhelye: 3459 Igrici, Kossuth u. 57.

adószáma: 15736060-2-05

képviselőtében eljáró személy neve: Kislászló Csaba polgármester

telefonszám: 49-552-165

e-mail cím: phigrici@t-online.hu

II. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői

Az Észak-magyarországi régió kedvező természetföldrajzi adottságai ellenére hazánk legrosszabb szociális mutatóival rendelkező térsége. Ehhez jelentősen hozzájárul a régió kedvezőtlen demográfiai összetétele, a rendkívül rossz gazdasági mutatók, az alacsony iskolázottság. A terület kedvezőtlen településszerkezetét jelzi, hogy az 1000 fő alatti településeken élők aránya meghaladja az országos átlagot. A régió rendelkezik átlagban a legrosszabb komfortfokozatú, és kevésbé komfortosított lakásállománnyal.

Itt a legalacsonyabb a foglalkoztatottság és ebből következően legmagasabb a munkanélküliség. Mindezek után nem meglepő, hogy innen vándorolnak el a legtöbben az ország kedvezőbb adottságú tájaira.

A problémákat tovább tetézi a rendkívül rossz körülmények között élő romanéesség átlagfeletti aránya. Ebből fakadóan a térségben van a legkevesebb egy- és kétgyermekes család, és itt van a legtöbb három- és többgyermekes család. Egy felmérés szerint, míg az országban „csak” minden negyedik, a térségben közel minden harmadik gyermek él olyan családban, ahol az egy főre eső jövedelem nem éri el a nyugdíjminimumot.

IGRICI község / Nevét az igricekről (énekmondók) kapta.

Miskolctól 27 kilométerre délre található, a környező települések Hejőbába (13 km), Hejőpapi (6 km) és Hejőszalonta(11 km), a legközelebbi város Mezőcsát (8 km).

A település lakosságának 94%-a magyar, 6%-a cigány nemzetiségűnek vallja magát.

A KSH adatai szerint lakosainak száma 1354 fő összesen, szegregátum nem található a községben.

III. A szolgáltatás céljai, feladatai, alapelvei

„A Biztos Kezdet program hitvallása az, hogy a társadalmi kirekesztődés megelőzésének kulcsa a kora gyermekkori (0-3 éves korban történő) integrált, komplex fejlesztés a család és a tágabb környezet aktív részvételével. A Biztos Kezdet Gyerekház olyan kisgyermekes családokat érintő szolgáltatás, amely hozzájárul az egyéni és társadalmi hátrányokból fakadó kockázatok csökkentéséhez, elkerüléséhez, és a szegénység újratermelődésének megakadályozásához.”¹

A Biztos Kezdet Gyerekház célja

Az óvodás korba érő gyermek a lehetőségeihez mérten egészséges legyen, és a minden fejlődési területet érintő (mozgás, észlelés, értelem, érzelem, nyelv és kommunikáció), szakmailag megalapozott, emberi és tárgyi környezet biztosításával érijük el veleszületett képességeinek lehetséges maximumát.

A szülők együttműködésének megnyerése, támogatása saját erőforrásaik feltérképezésével, továbbá a hiányzó hozzáértés megszerzésének segítése ahhoz,

hogy gyermekük személyiségfejlődése egészséges, harmonikus legyen.

A helyi közösség nyitott legyen a program által képviselt szemléletre, segítse elő a program beépülését a település életébe.

Közszégi szinten a gyermekekkel foglalkozó intézmények és/vagy szakemberek feladatainak és felelősségének láthatóvá tétele, a közöttük levő együttműködés megvalósítása és a szolgáltatások elérhetővé tétele a korai felismerés és megelőzés érdekében.

A Biztos Kezdet Gyerekház feladata

A gyermekek fejlesztésén és támogatásán felül, a Biztos Kezdet Gyerekház kiemelt feladatként kezeli a szülők megerősítését a gyermeknevelés és a munkavállalás terén.

A Gyerekház segíti felkészülni a leendő szülőket a szülésre illetve a gyermek fogadására. Gyermeknevelési kérdésekkel kapcsolatos tanácsadást nyújt, egyéni és csoportos konzultációt biztosít, valamint támogatja a munkaerő-piacra való visszatérést.

A Gyerekház olyan 0-3 éves gyermeket nevelő kisgyermekes családok felkutatására és a szolgáltatásokba való bevonására törekszik, akiknél szükség van egyéni és társadalmi hátrányokból fakadó problémák csökkentésére, elkerülésére.

A Biztos Kezdet Gyerekház elsősorban a 0-3 éves korú gyerekekre koncentrál, az óvodás életre való felkészülés érdekében.

A Biztos Kezdet Gyerekház szociális és kulturális hátrányokkal küzdő, elsősorban a hátrányos helyzetű, vagy halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek egészséges fejlődésének biztosítását támogató, fejlődési lemaradásainak területeit normalizálja. A szülői alkalmasságot erősítő intézmény, amely a szülő és különösen az óvodáskort még el nem ért gyermek számára együttesen a felzárkózás irányába ható szolgáltatásokat nyújt.

Kisgyermekkorra vonatkozó tudás és információ terjesztésével, családokat és közösségeket megerősítő, partneri kapcsolatokra épülő szolgáltatások kezdeményezésével és szakmai támogatásával megalapozza a gyermekek későbbi sikeres beilleszkedését, és jelentősen csökkenti a kudarcok veszélyét, hozzájárulva ezzel a földrajzi és szociális egyenlőtlenségek csökkentéséhez, valamint egy befogadóbb, összetartóbb társadalom megvalósításához.

A Biztos Kezdet Gyerekház alapelvei

1. Hozzáférés

Fontos szempont az elérhetőség annak érdekében, hogy a támogatásra szoruló gyerekek – családjukkal együtt – a lehető legkorábbi életkorban elérjék a szolgáltatásokat. A Biztos Kezdet Gyerekház a kisgyermekes családok számára jól megközelíthető, akár babakocsival, akár biciklivel. A nyitva tartás rendszeres elérhetőséget biztosít, az igénybevétel mindenki számára ingyenes. A személyi (szakember)- és tárgyi környezet biztosításával rugalmasan alkalmazkodik a helyi igényekhez.

2. A szülővel való együttműködés

A szolgáltatás meghatározó eleme a szülők aktív részvétele, a velük való tartalmas együttműködés, a szülői kompetenciák megerősítése, a családok egészségügyi, szociális, gyermekjóléti, oktatási, munkaügyi, szolgáltatásokhoz való hozzájutásának segítése.

3. Szakmaközi együttműködés

A speciális szolgáltatásokhoz való hozzáférés biztosítása a korai felismerés és a fejlődési elmaradások kezelése érdekében elengedhetetlen a különböző szakmák közötti együttműködés.

III.a. Program bemutatása, szolgáltatások, tevékenységek

A gyermekek fejlődését közvetlenül támogató szolgáltatások:

- Gyerekekkel való rendszeres foglalkozás a szülő bevonásával.
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése és fejlődésük (állapotuk) felmérése.
- A gyermekek fejlődési elmaradásának, zavarainak szűrése.
- Azonosított fejlődési zavar, elmaradás, vagy annak gyanúja esetén a gyermeknek és szüleinek fejlesztő szakemberhez történő eljuttatása vagy a hozzáférés Gyerekházban történő biztosítása, valamint a kezelés nyomon követése.
- Rendszeres team-megbeszélések a helyi szakemberek között.

A szülőkre irányuló szolgáltatások

- A korszerű gyermeknevelési alapelvek közvetítése a gyerekekkel való foglalkozások során.
- Ismeretterjesztő anyagok készítése és terjesztése.
- Szülésre, gyerek fogadására való felkészülés, családtervezési ismeretek.
- Gyermeknevelési kérdésekkel kapcsolatos csoportos szülői beszélgetések.
- Egyéni konzultációk a szülőkkel.
- A gyermek otthonának felkeresése.
- A hátrányos helyzetű (köztük roma) családok fokozott bevonása.
- A szülők megerősítése szülői-, általános állampolgári -, és munkavállalói szerepeikben.

A helyi közösségre irányuló szolgáltatások

- A helyi döntéshozók és fenntartó informálása a Gyerekház működéséről.
- A közösség életében való részvétel, közösségi rendezvények szervezése.
- Kapcsolódás az adott településen, illetve kistérségben elérhető fejlesztési forrásokhoz

A családok elérésére irányuló tevékenységek:

- közösségi rendezvények alkalmával
- jelzőrendszer társintézményein keresztül
- a község gyermekorvosa, védőnőjének ajánlásával
- baráti kapcsolatok a családokon keresztül
- családlátogatás alkalmával
- szórólapok, plakátok elkészítésével
- önkormányzat által szervezett rendezvények alkalmával

Tárgyi feltételek

A Biztos Kezdet Gyerekház tárgyi feltételrendszerét a törvényi előírásoknak megfelelően alakítottuk ki.

A Biztos Kezdet Gyerekház családias, közvetlen hangulatú és célszerűséget szem előtt tartó épületben helyezkedik el, a község központjában. Az alapfunkciók működése mellett részben az otthoni hiányok is pótolhatóak (folyóvíz, mosás, szárítás), illetve a közös főzésre, egészséges ételek elkészítésére is van lehetőség.

A Biztos Kezdet Gyerekház rendelkezik játszó-mászó felülettel, nyitott, jól hozzáférhető polcokkal, rajtuk elhelyezett játékokkal, könyves sarokkal, pihenő hellyel. Az életkori sajátosságoknak megfelelő bútorokkal, megfelelő játékokkal, köztük fejlesztőjátékokkal/eszközökkel = került kialakításra , amelyek egészségügyi és pedagógiai szempontoknak megfelelnek. A játszóudvar kialakítása, a kert berendezése, szabványosított kültéri játékokkal van felszerelve (hinta, homokozó, mászóka, babaház).

III.b. Az intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés módja

A gyerekház az év minden munkanapján délelőtti órákban 8 és 13 óra között, legalább négy óra időtartamban nyitva tart.

A helyettesítés rendje: a folyamatos működés biztosított a dolgozói létszámnak köszönhetően.

Vezetőt helyettesíti a szakmai munkatárs, 30 napon túli helyettesítés esetén az Önkormányzat nevez ki házvezetőt.

A szolgáltatásnyújtás szüneteltetése / Vészhelyzet / esetén az Önkormányzat vezetője hoz döntést az esetleges átirányításról.

Gyerekházasi team: heti rendszerességgel, minden esetben a gyerekház dolgozói közösen hozzák meg döntéseiket, folyamatosan figyelve a gyermekek és szülők igényeit valamint a felmerülő problémákat

A jelzőrendszer működtetése: a jelzőrendszer tagjaival folyamatos a kapcsolattartás, különösen fontos az esetlegesen felmerülő egészségügyi problémák megoldásában. A gyermekorvossal és védőnővel szoros kapcsolatot ápolunk, jelezve észrevételeinket feléjük. A jelzőrendszer minden egyes tagjának kiemelten fontos, hogy a gyermekek egészséges és biztonságos környezetben nevelkedjenek. Minden résztvevőnek fontos a rendszeres kommunikáció a társ intézményekkel, hiszen más-más élethelyzetben találkozunk a

családokkal. A részletes, pontos tájékoztatással megelőzhetünk testi és lelki fejlődési lemaradásokat, a már meglévő hátrányokat szakemberek bevonásával kezelhetjük.

Rendelkezésünkre álló partnerek:

Humánszolgáltató Központ munkatársa:

Jelzőrendszeri tagként rendszeresen együttműködünk a Mezőkövesdi Kistérség Humánszolgáltató Központ munkatársaival, családgondozójával. A gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében jelzéssel élünk, ha problémát észlelünk a hozzánk járó családok esetében.

Gyermek- és/vagy házi orvos:

Heti rendszerességgel van jelen a községben a gyermekorvos, aki szakmai tudásával segíti munkánkat. Személyesen részt vesz a szakmaközi megbeszéléseken, estmegbeszélések alkalmával segíti munkánkat.

Korai fejlesztő:

Folyamatos, rendszeres / kéthetente/ egyéni és kiscsoportos foglalkozásokat tart a gyermekek részére a szülőkkel közösen. A gyermekek fejlődési elmaradásának / megkésett mozgás és beszédfejlődés /, zavarainak szűrése folyamatos feladat. Állapotfelmérést követően szakmai tudását átadja a szülőnek és a gyerekház dolgozóinak, segítve az otthoni és a gyerekházban történő gyakorlás minőségét, eredményességét. Közösen a gyerekház munkatársaival összeállítja a fejlesztési területre vonatkozó tervet, figyelembe véve a rendelkezésre álló lehetőségeket. Folyamatosan követi a fejlődés ütemét, az elért eredmények értékelésével.

Pszichológus:

Folyamatos, rendszeres / kéthetente/ egyéni és kiscsoportos foglalkozásokat / mentálhigiéné / tart a gyermekek részére a szülőkkel közösen. A gyermekek fejlődési elmaradásának, zavarainak szűrése folyamatos feladat. Aktívan segíti a gyerekház munkáját, az észlelt pszichés tünetek vizsgálatával. A gyermekeket és a szülőket támogatja javaslataival minden felmerülő probléma esetén. Szülői kérésre egyéni konzultációra van lehetőség, terápiás beszélgetések során javaslatokat / szocializációs zavar, szorongás, agresszivitás / állít össze, segítve a családok működését, a szülők mentális támogatását kiemelt feladatként kezeli.

Óvoda, bölcsőde / most épül a községben/:

Folyamatos, rendszeres kapcsolatot ápolunk az óvoda vezetőjével, az óvodával. Több gyermekünk családjában mindkét intézménybe járnak a testvérek.

A kölcsönös érdeklődés lehetővé teszi egymás munkájának, céljainak megismerését megértését, ezáltal a gyermekek számára a bölcsődébe, vagy óvodába kerülés is zökkenőmentesebbé válhat. Az óvodába, bölcsődébe lépés megkönnyítése érdekében a gyerekekkel együtt felkeressük a leendő óvodai, bölcsődei csoportokat, hogy még az átkerülés előtt megismerkedjenek az új környezettel, gyerekekkel, óvodapedagógusokkal. Szakmai nyílt napok keretében betekintést nyerhetnek a szülők az óvoda, bölcsőde életébe. A találkozás lehetőséget biztosított a közös beszélgetésre, kérdések feltevésére, megválaszolására, valamint a gyermekek minél jobb megismerésére.

Lehetőség nyílik közös programok szervezésére, amelynek mindkét intézmény gyermekeinek, szülőinek közös élményt adnak, de tiszteletben tartják az életkori sajátosságokból adódó különbségeket is.

Védőnő:

A védőnő kötelezően együttműködő partner, heti egy alkalommal jár hozzánk, de szükség esetén többször is jelen van. A védőnő szorosan együttműködik abban, hogy a családok felkeressék és megismerjék a Biztos Kezdet Gyerekházat. Kismamáknak, szülőknek heti rendszerességgel, felvilágosítást tart, hasznos tanácsokkal látja el őket.

IV.A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái, köre és rendszeressége

A Biztos Kezdet Gyerekház által nyújtott gyerekekre irányuló szakmai szolgáltatások A gyermekek fejlődését közvetlenül támogató szolgáltatások

- Gyerekekkel való rendszeres foglalkozás a szülő bevonásával.
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése és fejlődésük (állapotuk) felmérése.
- A gyermekek fejlődési elmaradásának, zavarainak szűrése.
- Azonosított fejlődési zavar, elmaradás vagy annak gyanúja esetén a gyermeknek és szüleinek fejlesztő szakemberhez történő eljuttatása vagy a gyerekházban történő biztosítása, valamint a kezelés nyomon követése.
- Rendszeres team-megbeszélések a helyi szakemberek között.

Dokumentációs rendszer

A Biztos Kezdet Gyerekháznak kötelezően - lehetőleg naprakészen - vezetnie kell a dokumentációs rendszert.

Egy része az ellátott gyermekre, másik része a szakmai munka tervezésére, tudatosságára vonatkozik.

A dokumentációs rendszer tartalmazza:

- a) adatfelvételi lap,
- b) adatvédelmi nyilatkozat,
- c) napi látogatás dokumentálása,
- d) gyermek fejlődésének dokumentálása,
- e) félévente Biztos Kezdet megfigyelő lap kitöltése a szülővel közösen,
- f) foglalkozási – egyéni - terv készítése,
- g) heti team ülések dokumentálása,
- h) havi szülői fórum dokumentálása
- j) közösségi rendezvények dokumentálása
- k) külsős szakemberek jelenlétének dokumentálása

A Biztos Kezdet Gyerekházak szakmai módszertani munkáját a dokumentációs rendszer is támogatja, amelyet minden Gyerekháznak kötelezően - lehetőleg naprakészen - vezetnie kell.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése céljából a Biztos Kezdet Gyerekház vezető félévente értékeli a gyermek fejlettségét. A vizsgálat eredményeit rögzíti és az eredményeket a szülőkkel megbeszéli. Amennyiben az eredménye aggodalomra ad okot, felveszi a kapcsolatot a védőnővel, fejlesztő-, ill. gyógypedagógussal.

Tartalmazza a gyermekek fejlődési mutatóit az elvégzett felmérések, vizsgálatok, szűrések eredményeit, a különböző szolgáltatások – gyerekekre, szülőkre és szakmai partnerekre irányuló tervezését és megvalósulásának részleteit.

Jól követhető a Gyerekházakban működő szakmai munka minősége, rendszeressége, a team ülések , partnerség , külsős szakemberek jelenlétének dokumentálása által.

A Gyerekház feladata annak biztosítása, hogy a gyermek problémájának megfelelő szakvizsgálata megtörténjen és ennek alapján a gyermek számára fejlesztési/terápiás terv készüljön. A Gyerekház munkatárs a vizsgálat eredményeit dokumentálja, a kezelést nyomon követi, és a javasolt terápiát/fejlesztést beépíti a gyermek foglalkozási tervébe.

A szülőkre irányuló szolgáltatások

- A korszerű gyermeknevelési alapelvek közvetítése a gyerekekkel való foglalkozások során, pozitív jövőkép formálása.
- Ismeretterjesztő anyagok készítése és terjesztése.
- Szülésre, gyerek fogadására való felkészülés, családtervezési ismeretek.
- Gyermeknevelési kérdésekkel kapcsolatos csoportos szülői beszélgetések.
- Egyéni konzultációk a szülőkkal, partneri kapcsolat kialakítása.
- **Családlátogatás** a gyermek otthonának, életkörülményeinek megismerése, több alkalommal, rendszeresen és alkalomszerűen is történik (meghívó átadás, rendezvényre invitálás). Tájékoztatjuk a gyerekház működéséről, az elérhető ingyenes szolgáltatásokról. Fontos a bizalmi kapcsolat kiépítése, mely során szülő és gyermek közösen halad.

A szülőkkal való együttműködés a program meghatározó eleme a szülők aktív részvétele, a velük való tartalmas együttműködés, a szülői kompetenciák megerősítése, a családok egészségügyi, szociális, gyermekjóléti, oktatási, munkaügyi szolgáltatásokhoz való hozzájutásának segítése.

A **telefonos megkeresés** is jól bevált kommunikációs eszköz a rendszeresen járó családok körében. Megtapasztalják őszinte érdeklődésünket, visszaigazolást kapunk, hogy a gyerekházból elmaradás oka egy-egy betegség, egyéb hivatalos ügyintézés, családi feladat okozza.

A több csatornán történő érdeklődés megerősíti a bizalmi kapcsolat kialakulását. Megerősítést kap, hogy jó úton halad, segítséget kap, hogy jobban és eredményesebben élje az életét.

- A hátrányos- és halmozottan hátrányos helyzetű (köztük roma) családok fokozott bevonása
- A szülők megerősítése szülői-, általános állampolgári-, és munkavállalói szerepeikben

A ház napirendje:

8.00-9.00: Érkezés, szabad játék

9.00-10.00: Fejlesztő foglalkozások

10.00-10.30: Tízórai

10.30-12.00: Szabad játék, tematikus foglalkozás

13.00-14.00: Igény szerint mosás, egyéni ügyintézés, szülői konzultáció

Alapfeladat a mindennapi tízórai biztosítása, az egészséges táplálkozás ösztönzése. Kötelezően a Gyerekház csak melegítő konyhát biztosít. Az étkeztetés alapvetően a délelőtti tízórára vonatkozik. A tízórai (uzsonna) lehet szendvics, gyümölcs, tejtermék, bébiétel a gyermek életkorának megfelelően. A Gyerekház a gyerek egészséges táplálkozásának érdekében – lehetőleg a védőnő bevonásával - támogatja az anyát abban, hogy minél tovább szoptassa gyermekét

IV.1.FALATOZÓ

A közös étkezések szervezésének célja:

- az étkezésre vonatkozó helyes szokások alakítása, kézmosás, asztalnál étkezés, szociális és kommunikációs fejlődés támogatása, nyelvi fejlesztés társas helyzetben,
- a táplálék minőségének megválasztásában való ösztönzés, pl. zöldségek, gyümölcsök fogyasztásának rendszeresítése,
- az egészséges táplálkozásra való nevelés,
- konyhai műveletek bevezetése, tanítása, pl. közös főzés, otthoni tartósítás, befőzés
- az étkezések lebonyolításába (az étrend megtervezése, beszerzések, előkészítés, rendrakás) a szülők aktív bevonása.

IV.2.TOPORGÓ

A házat látogató gyermekek életkora 4 hónapos kortól 3 éves korig terjed, ezért különös figyelmet kell szentelni az életkori sajátosságoknak

Mozgása ne legyen aszimmetrikus (ami a testén, az izmok használata során aszimmetriaként megjelenik az idegrendszer struktúrájában is jelen van!)

Biztonságos tér a baba mozgásához!

1., Fejlesztési tervek 1-3 hónapos korig

Az egy hónapos vagy kicsivel idősebb gyermek már kommunikatív lény. Amennyiben sikerült megfelelő szokásrendet kialakítaniuk, bizonyára sokat oldódtak a kezdeti feszültségek. Ébrenléti szakaszaiban a kisbaba már érdeklődik az őt körülvevő világ dolgai iránt. Ezeket a megnyilvánulásokat kell kihasználni a fejlesztő gyakorlatok során.

A testézés fejlesztése:

- masszírozás; hasra, ill. oldalra fordítást
- mindezt kiegészítheti egy kis tornával, melyre legalkalmasabb a fürdetés utáni időpont (eleinte csak egyszer-kétszer, majd kétszer-háromszor ismételjék őket, ha a kicsi élvezi)

A fekvő baba karját nyújtsa a feje mellé, majd húzza le teste oldalához.

Háton fekve - térdét óvatosan hajlítva - nyomja combjait a hasa irányába, húzza szét a combokat, majd a csípő ellazítása után nyújtsa a lábakat egyszerre.

Fektesse hasára, két ujját gyengéd mozdulattal húzza végig a baba gerincén néhányszor

A látás fejlesztése:

- hason fektetés a kiságyban úgy, hogy különböző irányokba láthasson
- kiságy oldalára nagy alakos színes anyag terítése
- kiságy oldalára csillogó tárgyat pl. papírból készült karácsonyi dísz függesztése
- kiságyra a baba fölé lógó színes, illetve csillogó tárgyak függesztése
- baba figyelmének koncentrációja játékszerrel és rávenni őt, hogy szemével kövesse oldalra, felfelé a tárgyat
- játék a kezekkel

2., Fejlesztési tervek 4 hónapos kortól felüléig*Játékos feladatok:*

- eljátsszuk az ujjakon: „Elment vadászni, meglőtte, haza-vitte, megsütötte, iciri-piciri mind megette; „Kerekecske-gombocska, erre fut a nyulacska
- eljátsszuk; „Zsip-zsup kenderzsup, ha megázik, kidobjuk Zsupsz
- tánc együtt zenére

Minden hancúrozást gyengéd, egymáshoz bújó pihenés zár.

A környezet megismerését szolgáló feladatok:

- tükörijátékok
- stabil ülés segítése

3., Fejlesztési feladatok 7-14 hónapos korig

A gyermekek 6-8 hónapos koruk körül megtanulnak felülni, de legalábbis hosszabb ideig képesek már megülni. Ettől kezdve tágabb lehetőségek kínálkoznak a foglalkozás terén. Az ülés lehetővé teszi a kezek felszabadulását, így egyre több feladat megoldása válik lehetővé. A kézügyesség fejlesztése is megkezdhető ebben az időszakban.

4., A 14-24 hónapos korú gyermek fejlesztési gyakorlatai

Az egyéves korú gyermekek nagyon különböző fejlettségi szinten állnak. Ebben az életkorban a gyermek fejlődésében már nincsenek olyan jól elhatárolható korszakok, mint az első életévben voltak.

Kialakult bizonyos életritmusa, napjai pedig - ha egészséges - megszokott rendben telnek. A napirend csúszásai sem okoznak olyan problémákat, mint eleinte.

Az 1—2 év közötti gyermekfejlődése négy síkon mozog.

- A mozgás tökéletesedése, a beszéd kialakulása, a gondolkodás fejlődése és érzelmi életének gazdagodása jellemző rá .
- A mozgás fejlesztésében, a járás tanításában tehetjük a legkevesebbet. Üteme a gyermek csontozatának, izomzatának és egyensúlyérzékének fejlődésétől függ.

Mozgásfejlesztés:

- Kézen fogva ütemes tánc mondókára („Sétálni,sétálni... egy kis dombra lecsücsülni, csücscs!")
- Érdekes tárggyal felkeltve érdeklődését járásra ösztönzés
- Gurigázás golyókkal, labdával
- Lapos tárgyak (keksz, korong) felszedégetése
- Építőköckéből vár építése

5., 24-36 hónapos gyermek készségeinek fejlesztésére

A gyermek második születésnapja után érdemes elgondolkodni azon, milyen ismeretekre, viselkedésformákra van szüksége ahhoz, hogy zökkenőmentesen illeszkedjen be az óvodai közösségbe. Az óvodakezdés minden kisgyermek számára nagy dolog.

A kétéves korú gyermekek többsége biztonságosan jár és fut.

A mozgások feloszthatók ún. nagy mozgásokra és finom mozgásokra.**A nagymozgások fejlesztésében**

- labdázás: labda elkapása, gurítása, célba dobás, kapura rúgás
- akadálypályát, melyen egyensúlyozva végigmenni és belebújni egyaránt lehet
- bukfenc, fára mászás
- menetelés zenére, ütemre; lábujjhegyen állás, járás; csámpás menés (kifelé-befelé fordított lábfejekkel); guggolásból ugrálás; guggoló járás; négykézláb járás; fél lábon állás (gólyaállás); kargyakorlatok, hajlítás, körzés; törzshajlítgatás előre-hátra, oldalra; egyensúlyozás szőnyeg szélén járdaszegélyen; hanyatt fekve kar- és lábemelgetés; hason fekve kar- és lábemelések; négykézlábra ereszkedve fejlehajtása, emelése, láblengetések

Finom mozgások fejlesztése:

- játék csavargatható, kapcsolgatható szerkezetekkel

IV.3.CSACSOGÓ

A beszélni nem tudó gyermek is képes kommunikálni környezetével (preverbális kommunikáció), de a beszéd megtanulásával jelentősen felgyorsul a fejlődése. A nyelv elsajátítása a szenzitív periódusban (1-3 éves korban) történik.

Szociális izolációban a gyermek nem tanul meg beszélni. A kommunikáció, mint eszközrendszer csak szocializációban, azaz emberek között, a gyermeknek szóló célirányos verbális kommunikációban fejlődik ki.

A beszédfejlődésnek nélkülözhetetlen előfeltételei vannak, ezek az aktív beszélő környezet, az emlékezet, az ép látó-, halló-, és mozgató központ, a beszédmegértő képesség, a hangképző apparátus épsége, és a gyermek utánzási vágya.

1., Fejlesztési tervek 1-3 hónapos korig*A hallás fejlesztése:*

- Csörgő segítségével figyelem irányítása (más-más helyen megszólaló csörgő hangjára a csecsemő fejmozgással válaszol)

Az érzelmek fejlesztése:

- kiságy fölé húzott szalagra színes, mozgatható figurák, csörgőt függesztése

2., Fejlesztési tervek 4 hónapos kortól felüléig (4-7 hónapos korig)

- értelmi képességek, figyelem, gondolkodás alakítása
- önálló játék megalapozása

3., Fejlesztési feladatok 7-14 hónapos korig

Gyakorlatok a beszéd fejlesztésére:

- képek nézegetése
- dúdolók, ringatók
- egy szótagú szavak ismételtetés

4., A 14-24 hónapos korú gyermek fejlesztési gyakorlatai

Beszédfejlesztés:

- rövid szótagokat ismételtetés
- hangutánzó játékok
- 1-2 szavas utasítások használata
- verstanulás, mondókázás (Csiga-biga, gyere ki!, Süss fel nap..., Kiskacsa fürdik..., Lánc, lánc, eszterlánc..., Csipp-csippcsóka..., Egyedem, begyedem..., Ecc-pecc kimehetsz...stb.)
- bábozás
- zene- és mesehallgatás
- képeskönyvek nézegetése (állatok, emberek, tárgyak)

5., 24-36 hónapos gyermek készségeinek fejlesztésére

Beszédfejlesztési lehetőségek:

- beszélgetés a képekről, cselekmény elemzése

- rövid történetek olvasása
- alapvető megszólítási szabályok elsajátítása
- mesék és zene hallgatása

IV.4. Folyamatos szolgáltatások a Biztos Kezdet Gyerekházban szülők részére:

Egész évben , minden munkanapon elérhető ingyenes szolgáltatások:

- mosás, tisztálkodás
- ruhaszárítás
- ügyintézéshez, kapcsolattartáshoz: telefon használat
- konyha-és konyhai eszközök használata,
- igény szerinti szakemberek jelenléte,
- egyéni vagy kiscsoportos beszélgetések,
- internethasználat

IV.5. A Biztos Kezdet Gyerekház által nyújtott szülőkre irányuló szakmai szolgáltatások

A szülőkre irányuló szolgáltatások részletezése

A program meghatározó eleme a szülők aktív részvétele, a velük való tartalmas együttműködés, a szülői kompetenciák megerősítése, a családok egészségügyi, szociális, gyermekjóléti , oktatási, munkaügyi szolgáltatásokhoz való hozzájutásának segítése.

Hosszú távú cél:

A szülőkkel és a közösséggel történő együttműködés kialakítása.

Megalapozni munkánk során a családok sikereit, hozzájárulni reális önértékelésük kialakulásához, mely befolyásolja beilleszkedésüket, alkalmazkodásukat, s nagymértékben hozzájárulnak a boldog, magabiztos, energikus, tenni akaró emberi életéhez. Alapképességekkel minden ember rendelkezik, de minőségben és mennyiségben egyénileg eltérő. A gyermekek jóllétének biztosítása, a hátrányos helyzetű gyermekek jövőbeni sikeres életének megalapozása, a boldoguláshoz való képességek megszerzése.

Középtávú cél:

A szülők a gyermekkel együtt történő részvételének biztosítása, az óvoda, később az iskolaérettség növelése. A szociokulturális / családi, társadalmi, kulturális/ hátrányok csökkentése. Beiskolázási mutatók javítása, iskolai lemorzsolódás, iskolaelhagyás megelőzése, csökkentése.

Rövidtávú cél:

A csecsemők, kisgyermek szociális, érzelmi és értelmi fejlődési lehetőségeinek biztosítása, javítása. A gyermekek tanulási képességeinek javítása, a családok egységének megerősítése.

A szülők számára a személyiség- és kompetenciafejlesztést célzó, valamint egyéb preventív célú programok szervezése: egészséges életmódra nevelése, gazdálkodási, háztartástani ismeretek nyújtása, családtervezés.

Feladatok/tevékenységek:

A délelőtti vagy délutáni időszakban a gyerekház munkatársak olyan tevékenységeket szerveznek, melyek célja a szülő személyiségének, kompetenciáinak bővítése, fejlesztése, formálása.

Ennek módszerei lehetnek:

- szakemberek / védőnő, fejlesztő, pszichológus/ által vezetett csoportos foglalkozások, ahol a szülő a gyermekkel együtt vesz részt /havi 2 alkalom
- rendszeres szakemberek által vezetett egyéni fejlesztés, szülő és gyermeke részvételével / havi 2 alkalom
- beszélgető kör – szülők részvételével, tervezett és kérdésként felmerülő témák feldolgozásával / heti rendszerességgel
- konzultáció biztosítása a család részére probléma/ egészségügyi/ esetén szolgáltatást nyújtó szolgáltatók képviselőjével / igény szerint
- „Recept - klub” működtetése, egyéni képességek támogatása, közösségfejlesztés a szülők között / heti rendszerességgel
- kreatív napok szervezése / festés, kézműves alkotások létrehozása, üvegfestés stb/, ahol egyéni tehetségek kibontakozására biztosítunk lehetőséget / heti rendszerességgel
- ismeretterjesztő anyagok szerkesztése és terjesztése a szülők körében / vészhelyzet idején e-mail –ben/
- „Szuper Anyu” – mini tanfolyam, aktuális kérdések és felmerülő problémák kezelése a gyermeknevelés területén, / heti rendszerességgel

- szülői fórum - konkrét témában, mely a szülőket foglalkoztatja / havi egy alkalommal
- szülésre, gyerek fogadására való felkészülés, családtervezési ismeretek, igény szerinti konzultáció lehetősége egyéni és csoportos formában a védőnővel, pszichológussal / havi 2 alkalommal
- háztartási és gazdálkodási ismeretek megismerése közös főzések alkalmával, / heti rendszerességgel
- önkéntes feladatvállalás, felelősségvállalás a gyerek, a család, valamint a környezetben lévő kisebb és nagyobb közösség érdekében, aktív részvétel a közösségi programok előkészítésében, megvalósításában / havi 2 alkalommal/
- célunk a földrajzi és szociális egyenlőtlenségek csökkentése, valamint egy befogadóbb, összetartóbb társadalom megvalósítása

IV.6. A Biztos Kezdet Gyerekház által nyújtott közösségre irányuló szakmai szolgáltatások

1. Helyi közösségre irányuló szolgáltatások

Stratégiai cél: Valósuljon meg a helyi közösségekben a program befogadása és a program helyi közösségekbe való involválódása (érzelmi azonosulás, magába foglalás).

Feladatok/tevékenységek:

- kirándulások a családok összes gyermekével
2018. év Két Adventi kirándulás Miskolc és Eger városába
2019. év Diósgyőri Vár, Lillafüred és a Vadaspark meglátogatása
2020. év Sárospatak Rákóczi vár és a nevezetességek megtekintése
2021. év Nyíregyházi Állatpark látogatása
- közös születésnap, névnap, családi ünnepek
Minden évben havi rendszerességgel köszönjük a gyermekeket születésnap rendezvénnyel. Minden idősebb testvért szeretettel fogadunk ezen a napon.
Magyarországon hivatalosan is jegyzett állami és családi ünnepek alkalmával a BK Ház is közösségi rendezvényeket tart, ahová meghívjuk a községben működő intézmények vezetőit is. Természetesen a családok teljes létszámmal érkeznek a rendezvényekre.
- közös programokat szervezünk a község más szociális tevékenységet folytató intézményeivel

Szoros kapcsolatot alakítottunk ki a községben működő Idősek Klubjával, akik segítőkészségükkel példát mutatnak a fiatal édesanyáknak. A családi rendezvényeken rendszeresen vendégül látjuk időseinket, akik minden esetben aktív résztvevői a közösség életének. Évente 10-12 közösségi rendezvényt terveztünk közösen ünnepelni.

- az önkormányzat által szervezett rendezvényeken való részvétel, segítve az előkészületeket

Aktívan akarunk részt venni az önkormányzat által szervezett eseményeken, ami számszerűen nem sok, de komoly hagyományai vannak.

2. Szakmai partnerekre irányuló szolgáltatások

Cél: Kapcsolat felvétel helyi szinten a 0-3 éves **gyermekkel foglalkozó intézmények és/vagy szakemberek** feladatainak és felelősségének láthatóvá tétele.

A gyerekház céljai megvalósulásának elengedhetetlen előfeltétele a program szolgáltatásainak a meglévő intézményrendszerekkel és más szolgáltatókkal történő összehangolása. A gyerekház munkájának megtervezése során, nagy figyelmet fordítunk a szakmailag összehangolt munka megteremtésére.

Feladatok/tevékenységek:

A társszakmák közötti együttműködés segítése.

Szoros, együttműködő a kapcsolat az óvoda vezetőjével, a Humánszolgáltató Központ családgondozójával, valamint a védőnővel.

A családok helyzetének javításáért végzett munkánk során a helyi közösség komplex támogatásával, együttműködő formában tudunk hatékonyak lenni. A társszakmák együttgondolkodása során, egymást erősíthetjük az együttműködéssel, erőinket megsokszorozzuk, akkor valódi partnerség alakul ki. Valódi értéket, biztos kezdetet nyújtunk a családoknak.

Lehetséges partnerek: sajnos a településen kevés az állandó szakember – heti 2 ó vagy 2x2 ó-ban vannak jelen. Helyettesítő vagy utazó szakemberrel igyekeznek enyhíteni a hiányosságokat. Legközelebb Mezőcsát, Tiszaújváros, Miskolc városában érhetőek el a szolgáltatások.

V. Az ellátás igénybevételének módja

A Gyerekház nyitva tartása folyamatos és rendszeres a munkanapokon, a szolgáltatás ingyenes. A program a település összes kisgyerekes családja számára nyitott.

A szolgáltatás a képességek kibontakozását segítő személyi és tárgyi környezetet biztosít állandó szakember vezetése mellett, rugalmasan alkalmazkodik a helyi igényekhez és biztosítja a választás lehetőségét.

A programokon való részvétel önkéntes és a szolgáltatások térítésmentesen vehetők igénybe.

Napi nyitva tartás:

hétköznapokon (hétfőtől péntekig) 8:00 -13:00

(Ez alól kivételt képeznek a közösségre irányuló programok, mely esetekben a nyitva tartás és a szolgáltatások igénybevételének rendje rugalmasan alkalmazkodik a programokhoz.)

A Biztos Kezdet Gyerekház szüneteltetheti a szolgáltatás nyújtását évente legfeljebb három hét időtartamban azzal, hogy ebből legfeljebb két hét lehet egybefüggő.

A szolgáltatásnyújtásának szüneteléséről a szünetelést megelőzően legalább tíz nappal a helyben szokásos módon tájékoztatja a szolgáltatást igénybe vevőket és a helyi közösséget.

Elérhetőségek:

- személyesen
- telefonon: 06-49-353-306
- e-mail: igricibiztoskezdet2018@gmail.com

VI. A gyermekjóléti szolgáltató, intézmény szolgáltatásáról szóló**helyi tájékoztatás módja**

A Biztos Kezdet Gyerekház szolgáltatásairól, programjairól tájékoztatás az intézményben található hirdetőtáblán kiírás formájában, az elektronikus úton (e-mail), valamint nyomtatott formában, szórólapokon jelennek meg információk, aktualitások és változások. A község honlapján, facebook oldalán megjelennek az aktuális programok meghívói, fénykép dokumentumok rendezvényeinkről.

VII. Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

- a szolgáltatást igénybe vevők alapvető jogai: adatvédelem, betekintési jog, jogorvoslathoz való jog, érdekképviselő
- a szolgáltatást nyújtók jogait és kötelességeit a Szociális Munka Etikai Kódexe, Munka Törvénykönyve, Kjt. ide vonatkozó rendelkezései rögzítik
- a Gyerekház az önkéntesség elvén működik
- adatkezelési szabályok: A személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló 1992. évi LXIII. törvény rendelkezései és az Európai Unió Általános Adatvédelmi Rendelete (GDPR) szerint
Programunk elkészítésekor az alábbi törvényi jogszabályokat vettünk figyelembe:
 - 1991. évi LXIV. törvény a Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről,
 - 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,
 - 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről,
 - 369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről,
 - 191/2008. (VII.30.) Korm. rendelet a támogató szolgáltatás és a közösségi ellátások finanszírozásának rendjéről.
 - 2/2018. (I. 18.) EMMI rendelete a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 40/2018. (XII.4.) NM rendelet (Nmr.) módosításáról.
 - 191/2008 Kormány rendelet
 - 1997/31 Gyermekvédelmi Törvény

VIII. A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége, biztosításának módjai, formái

a, A Biztos Kezdet Gyerekház alkalmazásában állók végzettsége, feladataik

Biztos Kezdet Gyerekházban 2 fő dolgozik:

1 fő gyerekház vezető

Végzettségek:

Szociális gondozó és ápoló

OKJ 33 762 01 0010 33 02

2006.04.21. – 2006.07.12.

Vendéglátó vállalkozó

(Vendéglátó szakmai ismeretek, rendezvényszervezés, marketing, üzleti kommunikáció)

Élelmezési ismeretek

KISOSZ – B.A.Z. megyei szervezete

OKJ 32 7822 01

általános iskolai tanár (történelem, ének-zene)

1982-1986

HO Si Minh Tanárképző Főiskola

Tanfolyamok, tréningek:

Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság S-05-070/2017

„ Biztos Kezdet Gyerekházak komplex ismeretek és készségek” 120 óra

Örökös Stúdió Bt.

„ Így tedd rá! – népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában” OK-23/423/2015

Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság S-05-010/2018

„ Együtt könnyebb” – szakmai hálózati együttműködés a helyi fejlesztések támogatása érdekében

Lara Croft jelenség , avagy a leányok bűnözéséről” 2007/ 10.04.

Az „átmeneti nevelés” minősége című szakmai tanácskozás 2007. 04. 21./ referencia

„A szülőpótló nevelés pszichológiai sajátosságai” c. tanfolyam 2006.10.15./ referencia

Minőségfejlesztési program c. konferencia 2006. 09.28./ referencia

Aroma, szín, egyéb terápia c. tanfolyam 2006.06.01.

EuroADAD tanfolyam 2006. 06.

„Az integrált nevelés” c. konferencia 2006.03.16./ referencia

„Logopédiai alapismeretek” c. konferencia 2006. 09.21./ referencia

Személyiségfejlesztő tanfolyam 2005.06.02.

„Agresszív gyermek, erőszakos fiatal” c. konferencia 2005.03.03./ referencia

Emberkereskedelem elleni fellépés Magyarországon IOM/ USA - képzés 2004/09.17.

Matra projekt fejlesztő tréning 2003.05.01-11.30. / referencia

Művészeti oktatói engedély 1982.10.19.

Feladatai:

munkaköri leírás alapján

- teljes munkaidőben, heti 40 órában
- feladata
 - A Gyerekház nyitvatartási idejében jelen van és a Gyerekház munkatársainak munkáját irányítja,
 - Irányítja a családokkal való munkát, a heti team-megbeszéléseket, a Gyerekház dokumentációs tevékenységét, a gyerekek megfigyelésére és állapotfelmérésére vonatkozó tevékenységeket,
 - A fejlesztő szakember által készített fejlesztési terveket ismeri, a házban folyó munkát
 - annak megfelelően végzi, munkatársai tevékenységét ennek megfelelően irányítja,
 - Kapcsolatot tart a Gyerekház kötelező partnereivel: a védőnői és gyermekjóléti szolgálattal, a helyi óvodákkal,
 - Vezeti a Gyerekház heti és havi rendszerességgel team megbeszéléseket tart,
 - Szaktudásával hozzájárul az általa vezetett Gyerekház, illetve a közeli településeken működő Gyerekházak tevékenységéhez,
 - Mentorral együttműködve értékeli és fejleszti a Gyerekház tevékenységét,
 - Részt vett a kiemelt projekt által kidolgozott 120 órás Biztos Kezdet Gyerekház képzésen.

1 fő szakmai munkatárs

Feladatai:

munkaköri leírás alapján

- minimum napi 6 órában dolgozik

- A Gyerekház teljes nyitvatartási idejében jelen van és felelős a gyerekek és szülők napi tevékenységéért.
- A heti tevékenységeket előre megtervezi és megszervezi, a gyerekek tevékenységét megfigyeli,
- A szülőket bevonja a gyerekek összes napi tevékenységébe,
- Vezeti az előírt dokumentációt,
- Kapcsolatot tart a családokkal, törekszik a leginkább rászoruló családok bevonására és programban való rendszeres részvételére,
- A Gyerekház nyitvatartási idején túl felkészül a munkára, dokumentál, családlátogatást tart, részt vesz a heti és havi team-megbeszéléseken,
- Felelős a ház tisztaságáért, a gyerekek ellátásáért
- Részt vesz a kiemelt projekt által kidolgozott 120 órás Biztos Kezdet Gyerekház képzésen.

Végzettségek:

- Postaforgalmi Szakközépiskola 1993.10.26.
- Szociális asszisztens Klasszis Oktatási Kft. 2020.02.10.
- minimum heti 20 órában,
- munkaviszony, vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszony keretében

b, Szakmai felkészültség biztosításának módjai

- Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság által szervezett alapképzés, valamint választott képzések
- más intézmények által szervezett képzések, rendezvények
- folyamatos szakmai tájékozódás írott anyagok, tanulmányok felhasználása
- hospitálás Biztos Kezdet Gyerekházakban, akár országon belül más-más megyébe
- jó tapasztalatok, kezdeményezések összegyűjtése
- látókör szélesítése – felmerülő fejlődési problémák kezelésére irányuló szakmai tájékozódás / könyv, képzés, konferencia, tréning/

TARTALOMJEGYZÉK

1. I. A Biztos Kezdet Gyerekház adatai	1
2. II. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői	1
3. III. A Biztos Kezdet Gyerekház célja és feladata , alapelvei	2
4. III. a. A program bemutatása, szolgáltatás elemek , tevékenységek leírása	5
5. III. b. Az intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés módja.....	6
6. IV. A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái, köre és rendszeressége.....	18
7. V. Az ellátás igénybevételének módja.....	19
8. VI. A szolgáltatásról szóló tájékoztatás helyi módja.....	20
9. VII. Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok.....	20
10. VIII. A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége, biztosításának módjai, formái,	21
11. Tartalomjegyzék.....	25

Jóváhagyási záradék

Jóváhagyta:

Igrici Község Önkormányzatának Képviselő testülete 16/2021. (IV. 22.) sz. határozatávalIgrici, 2021. 04. hó 22. napján elfogadta.

Polgármester